

T.C
SUNGURLU KAYMAKAMLIĞI
MUSTAFA KEMAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Okul Müdürü Sunuşu



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2013 stratejik planı hazırlanmıştır. Mustafa Kemal İlkokulu olarak amacımız girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti’ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş

bulunmaktayız. Mustafa Kemal İlkokulu’nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Mustafa Kemal İlkokulu Stratejik Planı’nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi ’ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu ve şube müdürümüz olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mustafa OK
Okul Müdürü

İçindekiler

<u>SUNUŞ</u>	3
<u>İÇİNDEKİLER</u>	4
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	5
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	6
<u>OKULUN KISA TANITIMI</u> *	6
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	6
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	12
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	15
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	19
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	21
<u>MİSYONUMUZ</u> *	21
<u>VİZYONUMUZ</u> *	22
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u> *	22
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u>	24
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	24
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	26
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	30
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	36
<u>EKLER:</u>	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa OK	Okul Müdürü	Ali ABANUZUOĞLU	Müdür Yardımcısı
Ali ABANUZUOĞLU	Müdür Yardımcısı	İlknur AKDENİZ	Öğretmen
Diyarhan Murat YILMAZ	Öğretmen	Gamze BALLI	Öğretmen
Fehmi SARIYERLİOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Deniz ARABACI	Öğretmen
Ahsen HELVACI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Şahin KARA	Öğretmen
		Makbule BİNGÖL	Öğretmen
		İsmail ÇAĞLAR	Öğretmen
		İdris KALINSAZLIOĞLU	Öğretmen
		Özlem ÇINAR	Gönüllü Veli
		Selami KANAT	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Sungurlu İlçemizin en büyük mahallelerinden olan Hacettepe Mahallesi'nin Ankara-Samsun Devlet karayolunun güneyindeki Gölbağları mevkiinin hızlı konutlaşması, belirtilen Devlet Karayolunun Çift şeritli olarak yapılması sonucu yolun kuzeyindeki okullara giden öğrencilerin yol güvenliği düşünülmüş ve en kısa zamanda yapılarak hizmete açılması planlanmıştır. Okulumuz 2002 Yılında yapılarak, 2002-2003 Eğitim - Öğretim Yılı hizmete açılmıştır. İlçemiz Kız Meslek Lisesi binasının İlçemize açılan Gazi Üniversitesi Meslek Yüksekokuluna verilmesi neticesinde 2,5 yıl boyunca aynı binada 2 okul eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 4+4+4 Eğitim sistemiyle birlikte okulumuz ilkokula dönüştürülmüştür. Okulumuza 19 köyden toplam 65 öğrenci taşınmalı gelmektedir. Toplam öğrenci sayımız 191'dir.

Personel eksiği bulunmayan okulumuzda 1 müdür,1 müdür yardımcısı,1 memur, 2 hizmetli, 8 sınıf öğretmeni,1 okul öncesi öğretmeni,1 İngilizce öğretmeni bulunmaktadır. Öğretmenlerimiz yenilenen eğitim teknolojilerini ve çalışmalarını yakından takip ederek çağın gerekleri konusunda kendilerini sürekli geliştiren ayrıca eğitim adına yaptıkları çalışmalarla sürekli olarak ilçemizde isimlerinden söz ettirmektedirler

Okulumuz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Beyaz Bayrak almaya hak kazanmış, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında da Beslenme Dostu Okul seçilmiştir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ulusal bazda 2 etwinning projesini tamamlamış bu yılda halen 4 etwinning projesi çalışması devam etmektedir.

Öğrencilerimiz ilçe genelinde düzenlenen yarışma ve etkinliklerde gösterdikleri başarılarla okulumuzun ismini en güzel şekilde duyurmaktadırlar. Çalışmalarımızda mutlaka öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin, çalışanlarımızın, velilerimizin ve paydaşlarımızın görüşünü alarak en verimli çalışmayı en güzel şekilde gerçekleştirmenin amacını gütmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çorum		İlçesi: Sungurlu			
Adres:	Hacettepe Mah. 11099 Nolu Sokak Kapı No:4	Coğrafi Konum (link):	http://goo.gl/maps/yrDgsrhjabG2.....		
Telefon Numarası:	03643110474	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	700317@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.mustafakmlio. meb.k12.tr.		
Kurum Kodu:	700317	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	97	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	94		Erkek	4
	Toplam	191		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		25 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	4	8
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	7	16

Okulumuz Bina ve Alanları:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	62	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	533	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5303			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1540			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	11	8	19	3/B Sınıfı	8	8	16
Ana Sınıfı B	10	9	19	4/A Sınıfı	11	12	23
1/A Sınıfı	7	10	17	4/B Sınıfı	15	8	23
1/B Sınıfı	8	10	18				
2/A Sınıfı	8	12	20				
2/B Sınıfı	8	12	20				
3/A Sınıfı	11	5	16				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8mbt

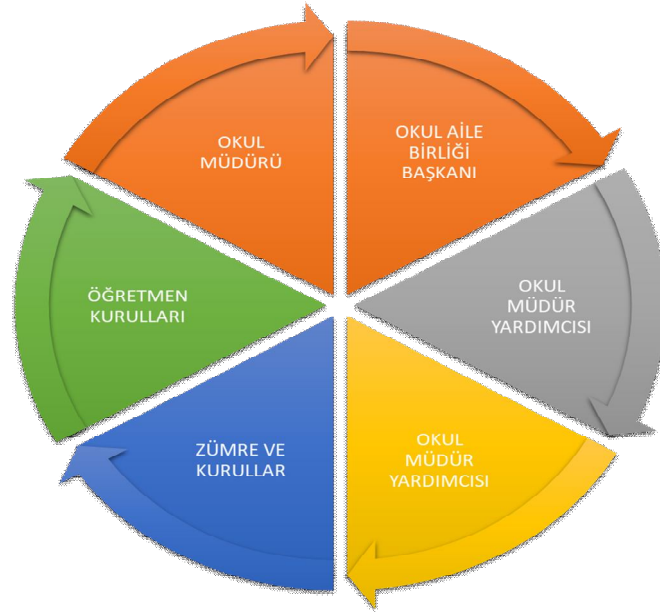
Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6156 TL	3727 TL
2018	6419 TL	5010 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 4- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 7- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda yeterli temizlik personeli bulunmamaktadır.
- 2- Okulumuzda rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz.
- 3- Taşıma merkezi okul olmamızdan dolayı bazı velilerimize ulaşmakta güçlükler yaşanmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır
- 3- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum
- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır

- 5- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- 6- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 7- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 8- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 9- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
- 10- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır
- 11- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Olumsuz Yönlerimiz:

YOK.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
- 3- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 4- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 5- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 6- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum
- 7- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.
- 8- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız
- 2- Bizleri ilgilendiren konularda istek ve görüşlerimiz her zaman dikkate alınmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Okulumuzu severek ve isteyerek tercih eden öğrencilerimizin bulunması. 2-Sosyal, kültürel ve sportif alanda başarılı öğrencilerimizin bulunması. 3-Öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmiş olması.
Çalışanlar	1-Güçlü ve tecrübeli bir eğitim-öğretim kadromuzun olması. 2-Öğretmenlerimizin lisans eğitimlerinin olması. 3-Öğretmen ihtiyacının bulunmaması. 4-Okulun iç hizmetlerini yapan elemanların yeterli olması. 5-Kurum kültürünün oluşmuş olması. 6-İdare, öğretmen ve personel arasındaki uyum ve iş birliğinin iyi olması. 7-Takım çalışmalarının rahatlıkla yapılabilmesi.
Veliler	1-Okulumuzu severek ve isteyerek tercih eden öğrenci ve velilerin olması. 2-Çalışmalarımızdan dolayı bizleri destekleyen velilerimizin olması.

Bina ve Yerleşke	1-Dersliklerimizin yeterli olması. 2-Sınıf öğrenci sayılarımızın az olması. 3-Anasınıfımızın olması.
Donanım	1-Sınıflarda ve bölümlerde eksik donanım malzemesi bulunmaması. 2-Bilgi kaynaklarına kolay ulaşabilme. 3-Akıllı tahtaların bulunması.
Bütçe	1-Okul aile birliğimizin aktif olarak çalışması.
Yönetim Süreçleri	1-Yeniliklere açık bir yönetim anlayışına sahip olmamız. 2-Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık bir okul ortamımızın olması. 3-Okul yönetiminin her konuda öğretmeni desteklemesi.
İletişim Süreçleri	1-Velilerimizle iletişimde her türlü araç kullanılmaktadır. 2-İdareci, öğretmen, öğrenci ve veli eğitimin bölünmez parçaları olarak kabul görür ve her parçanın görüş, düşünce, istek ve temennileri dinlenir ve karara bağlanır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Okulumuz öğrencilerinin yarısının taşınmalı olması. 2-Parçalanmış aile çocuklarının fazla olması.
Çalışanlar	1-Ana sınıfında sürekli olarak çalışan bayan yardımcı personelin bulunmaması.
Veliler	1-Ailelerin, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi. 2-Velilerin okul aile birliği yönetimine katılma durumlarının az oluşu. 3-Velilerimizin ve çevrenin sosyal , ekonomik ve eğitim düzeylerinin düşük olması.

Bina ve Yerleşke	1-Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması
Donanım	Yok
Bütçe	1-Okulumuzun sabit bir geliri olmaması.
Yönetim Süreçleri	1-Yönetim süreçlerinde velilerin aktif rol olmamaları.
İletişim Süreçleri	1-Velilerimizin birçoğunun iletişime kapalı olması. 2-Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	1-Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliğinin güçlü olması. 2-Yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteğinin alınması. 3-Okulumuzun, ilçemizin saygın ve tercih edilen okullarından biri olması.
Ekonomik	1-Eğitime destek veren hayırsever ve eğitim gönüllülerinin beğenisini ve desteğini kazanmamız.
Sosyolojik	1-Okul idaresinin ve öğretmenlerinin veli isteklerine cevap verebiliyor olması. 2-Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması. 3-Okul idaresine ve öğretmenlerimize kolayca ulaşılabilir olması. 4-Farklı kurumlarda çalışan ve farklı meslek gruplarından velilerimizin olması.
Teknolojik	1-Öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri teknolojik fırsatların sağlanıyor olması. 2- Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması

Mevzuat-Yasal	1-Eğitimde fırsat eşitliğine y6nelik alınan tedbirlerin her ge6en g6n daha artırılması hususundaki 6abalar 2-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	1-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi 2-T6m toplumlarda artan 6evre bilinci

Tehditler

Politik	1-Eğitim politikalarında 6ok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki d6zenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	1-Velilerin Sosyo-ekonomik d6zeylerindeki farklılıklar. 2-Eğitim ve 6đretimde kullanılan cihaz ve makinelerin y6ksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi y6nden zorlanması
Sosyolojik	1-Medyanın (tv, internet, mağazin, diziler vb.) 6đrenciler 6zerinde olumsuz etkilerinin olması 2-İnsanların 6ocuklarının eğitimine y6nelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	1-S6rekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu 2-E-ortamın g6venliğinin tam sağlanamaması, yersiz, k6t6ye kullanımları ve yeni gelişen su6lar
Mevzuat-Yasal	1-Okula ve 6evresine zarar verenlere uygulanacak yasal yaptırımların azlığı, bulunmaması ve g6z ardı edilmesi. 2-Mevzuatın a6ık, anlaşılır ve ihtiya6a uygun hazırlanmaması nedeniyle g6ncelleme ihtiya6ının sıklıkla ortaya 6ıkması
Ekolojik	1-Yeni nesillerde 6evre bilincine karşı duyarsızlık

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Anasınıfı yaş aralığındaki çocukların okullaşma oranı	Akademik Başarı	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği
Okula Devam/ Devamsızlık	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler	Kurumda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmesi.
Okula Uyum, Oryantasyon	Okuma kültürü	Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyet alanlarının yetersizliği
Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi	Eğitsel değerlendirme ve tanılama	Spor ve oyun alanlarının yetersizliği
Dezavantajlı çevreden gelen öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Lavaboların yetersizliği
Yeni kayıt olan ve nakil gelen öğrencilerin okula uyumu	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri	Kütüphane takviyesi

Okuma yazma bilmeyen velilerin eğitime alınması ve öğrencilerine yardımcı olunması	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri	Teknolojik alt yapı eksikliğinin giderilmesi.(Akıllı Tahta)
Velilerin kurslar aracılığıyla okulla ilişkilerini arttırma	Değerler eğitimine gerekli hassasiyetin gösterilmesi	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak şekilde düzenlenmesi
Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde aktif rol alması	Çocukların sosyal etkileşim ve gelişimlerinin geliştirilmesi	Öğretmenlere yönelik yenilikçi ve meslekle ilgili teknolojik takviye çalışmaları yapılması
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitim çağındaki tüm öğrencilerin okula kazandırılması.
2	Okula yeni kayıt olan öğrencilerin veya nakil gelen öğrencilerin okula uyumunun sağlanması.
3	Okulumuzda veli katılımını ve çevre etkileşimini sağlama.
4	Okuma yazma bilmeyen velilerin okuma yazma öğrenmelerinin sağlanması.
5	Velilere yönelik olarak halk eğitim bünyesinde kurslar açarak velilerin okuldan kopmamasını sağlama.
6	Velilerimize eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 2 yıl sonunda en az dört kitap okutmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin okuduğu kitap sayısını arttırmak.
2	Sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını sürekli arttırmak.
3	Öğrencilere öğrenmeyi öğrenme, araştırma, bilgi toplama ve sunma tekniklerini öğretme.
4	Öğrencilerimizin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını arttırma.
5	Etkinliklerle öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri düzenleye bilmeleri ve görev alabilmelerini sağlama.

6	Öğrencilere el sanatlarını, yeteneklerini geliştirecek kurslar açma.
---	--

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi ATATÜRK ilke ve esaslarına bağlı, çağdaş, vatanını ve milletini seven, kendini sürekli yenileyerek gelişmeleri takip eden, özgüveni yüksek, insan hak ve özgürlüklerini, hoşgörüyü, demokrasiyi ve sevgi benimsemiş, bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Sevinci ve hüznü paylaşan, elde olanla yetinmeyip hep daha iyisini isteyen, ülkesine ve milletine faydalı bireyler yetiştiren; ilçenin, ilin ve bölgenin en iyi ilkokulu Mustafa Kemal İlkokulu.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Anayasamızda ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan ilkelere uygun eğitim sunmak.
- 2) Eğitim-öğretim hizmetlerini herkesin eşit şekilde almasını sağlama.
- 3) Her öğrencinin farklı bir öğrenme tarzı olduğunu kabullenmek, öğrenci merkezli öğretimi esas almak ve bu doğrultuda dersleri çoklu zeka kuramına uygun işlemek.
- 4) Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerinin birbirinden tamamen farklı olduğunun bilincinde olmak ve öğrencilerimizden aynı başarıyı beklemek yerine onların başarılarını kendileriyle yarıştırmak değerlendirmeye çalışmak.
- 5) Öğrencilerimizi sevmek ve onların da bir birey olduğunu hiçbir zaman unutmamak bizim temel değerimizdir.
- 6) Öğrencileri sevgi ortamında yetiştirmek ve mutluluklarını temel almak.
- 7)Çevresi tarafından güvenilen,sorumluluklarını bilen ve yerine getiren, kendisiyle ve toplumla barışık öğrenciler yetiştirmek.
- 8)Her koşulda ve her zorluğa rağmen başarıya azmini öğrencilere kazandırmak.
- 9)Milli duyguları,bayrak,vatan ve millet sevgisini kazandırmak.
- 10)Çalışanların kendini güvende hissetmesini,iş birliğine dayalı çalışmasını ve kendini sürekli geliştirmesini sağlarız.

- 11)Okul çalışanlara rahat bir çalışma ortamı sağlama.
- 12)Paydaşların istek ve beklentilerini dikkate alır karar süreçlerinde herkesin katılımını sağlarız.
- 13)Eğitim-öğretimde öğrenciyi yönetimde okulu merkez alırız.
- 14)Eğitim ve teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip eder ve okula uygularız.
- 15)Öğrencilerimizin ve çevremizin okul imkanlarından azami ölçüde faydalanmasını sağlarız.
- 16)Eğitim-öğretim faaliyetlerini okul ,aile ve çevre işbirliğiyle yürütürüz.
- 17)Çalışanlarımızla,öğrencilerimizle ,velilerimizle açık iletişim ve empati kurar ayrıca her zaman saygılı davranırız.
- 18)Eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiği görüşünü benimser ayrıca kültürel kodlarımızı yeni nesillere aktarız.
- 19)Gelişime,değişime açık,teknolojik gelişmelere uyumlu çözüm odaklı bir yönetim anlayışı güderiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	80	90	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	70	80	90	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	0	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	0	100	100	100	100	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim- Öğretim Dönemi
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim- Öğretim Dönemi
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim- Öğretim Dönemi
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim- Öğretim Dönemi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	40	50	60	70	80	90
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılısonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	82	85	90	95	100	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	100	100	100	100	100	100
	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	80	90	100	100	100	100
	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	50	60	70	80	90	95
	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	0	0	0	0	0	0
	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	100	100	100	100	100	100
	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	0	0	10	20	30	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ekim- 31 Mayıs
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01-31 Ekim
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01-31 Ekim
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	
6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim- Mayıs
8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim- Mayıs

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	40	50	60	70	80	90
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	2	3	4	5	6	7
	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	80	90	100	100	100	100
	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	10	15	20	25	30	35
	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	20	25	30	40	50	60
	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	
2	Müze, öğreniyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim-Kasım
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-31 Mayıs
4	Belediye ve İlçe Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim- Mayıs
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-31 Mayıs
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-31 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil.), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı: 19

Ödül alan personel oranı: 0

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı: 100

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı: 0

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı: 0

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı: 0

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı: 0

Öğretmen memnuniyet oranı: 100

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	20	25	30	40	50	60
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	10	15	20	25
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	20	20	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-31 Mayıs
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-31 Mayıs
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-31 Mayıs

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı: 19

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare): 10

Tasarruf edilen kaynak miktarı: 0

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek: 0

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı: 70

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı: 80

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı(Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı)	80	90	100	100	100	100
PG.3.2.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 31 Mayıs
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 31 Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 31 Mayıs
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 31 Mayıs
3.2.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 31 Mayıs

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı: %70

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı: %80

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı: 5

Veli memnuniyet oranı: %90

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	2	1	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 31 Mayıs
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül- 31 Mayıs

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4500	5000	5500	6000	7000	28000
TOPLAM	4500	5000	5500	6000	7000	28000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.